

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25»

Программа по реализации  
дополнительной образовательной  
услуги «Болтушка»  
для детей старшего дошкольного  
возраста

Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. Важная задача детского сада состоит в том, чтобы на протяжении всего периода воспитания ребенка постепенно закладывать основы готовности к обучению в школе, формировать обобщенные, систематизированные знания об окружающем мире, умение четко и полно выражать свои мысли. Поэтому своевременная работа по развитию речи дошкольников является актуальной и важной задачей, стоящей перед педагогами. Эффективная подготовка к обучению русскому языку реализуется в ходе развития всех компонентов речи: правильного звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи .

Содержание данной программы направлено на проведение специально организованных занятий с акцентом на формирование фонематического восприятия, развитие словаря и словообразования, грамматического строя речи, коррекцию звукопроизношения.

Цель программы «Болтушка» – коррекция звукопроизношения и активизации познавательной деятельности детей.

Задачи:

- развивать фонематический слух и навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать словарный запас;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать связную речь;
- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- постановка дефектных звуков
- автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах и предложениях
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- способствовать развитию графических навыков;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- развивать артикуляционную моторику и мелкую моторику рук;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.



## Планируемые результаты освоения программы

Ребенок должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками в образовательной области ФГОС «Речевое развитие»:

- способен участвовать в коллективной беседе (самостоятельно формулировать и задавать вопросы, аргументировано отвечать на вопросы);
- свободно пользуется речью для установления контакта, поддержания и завершения разговора.
- использует слова разных частей речи в точном соответствии с их значением, активно пользуется эмоционально-оценочной лексикой и выразительными средствами языка;
- использует разнообразные способы словообразования, сложные предложения разных видов, разные языковые средства для соединения частей предложения;

## Планируемые результаты освоения программы

Ребенок должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками в образовательной области ФГОС «Речевое развитие»:

- самостоятельно пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу описательные и сюжетные рассказы;
- воспринимает слово и предложение как самостоятельные единицы речи, правильно использует в своей речи;
- способен делить предложения на слова и составлять из слов (2-4);
- способен членить слова на слоги (2-4) и составлять из слогов;
- дифференцирует звуки родного языка;
- способен проводить звуковой анализ слов;
- называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»